*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2022-2025Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe stosunki gospodarcze |
| Kod przedmiotu\* | E/I/A.8 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii. Umiejętność analizy podstawowych kategorii ekonomicznych z punktu widzenia podmiotów gospodarczych (mikroekonomia) oraz całej gospodarki (makroekonomia). |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i relacjami ekonomicznymi  w wymiarze międzynarodowym oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych. |
| C2 | Prezentacja podstawowych zagadnień dotyczących międzynarodowych stosunków gospodarczych. |
| C3 | Prezentacja mechanizmów i związków przyczynowo-skutkowych  w międzynarodowych relacjach ekonomicznych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności oceny danych odnoszących się do podmiotów gospodarki światowej w różnych jej aspektach. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych. Rozpoznaje charakterystyczne mechanizmy i związki przyczynowo-skutkowe w relacjach międzynarodowych. | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Wykonuje proste analizy zjawisk i procesów zachodzących gospodarce światowej w różnych ich aspektach. Stosuje teoretyczną wiedzę ekonomiczną do rozwiązywania problemów w obszarze gospodarki światowej. Pozyskuje i analizuje dane dotyczące międzynarodowych stosunków gosp. oraz projektuje zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji (dobiera metody i narzędzia do realizacji badania). | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| EK\_03 | Analizuje przyczyny i ocenia przebieg zjawisk gospodarczych i społecznych w obszarze gospodarki światowej. Przedstawia opinię na temat podstawowych relacji gospodarczych między podmiotami gospodarki światowej. Formułuje wnioski wynikające z wydarzeń gospodarczych w skali międzynarodowej i przewiduje ich konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce narodowej. Planuje i organizuje pracę indywidualną i grupową, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania, także o charakterze interdyscyplinarnym, a także samodzielnie realizuje własne uczenie się przez całe życie | K\_U04  K\_U05  K\_U10  K\_U11 |
| EK\_04 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i odbieranych treści oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania, jak również wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do MSG – definicja, istota i specyfikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych jako nauki ekonomicznej; pojęcie gospodarki światowej; podstawowe podmioty międzynarodowych stosunków gospodarczych. |
| Międzynarodowy podział pracy, jego przyczyny i konsekwencje. |
| Przyczyny rozwoju handlu światowego oraz ewolucja teorii międzynarodowego podziału pracy i handlu międzynarodowego. |
| Zagraniczna polityka ekonomiczna – jej cele i narzędzia. |
| Przepływy kapitału w skali międzynarodowej. |
| Międzynarodowe przepływy siły roboczej, usług i technologii. |
| Pieniądz światowy oraz międzynarodowe systemy walutowe – wybrane zagadnienia. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Teorie międzynarodowej wymiany towarowej: klasyczne teorie wymiany; teoria obfitości zasobów; teorie neotechnologiczne, teorie popytowo-podażowe, teorie handlu wewnątrzgałęziowego. |
| Międzynarodowy handel towarami i usługami: uczestnicy, struktura geograficzna i przedmiotowa, międzynarodowe rynki towarowe, procesy liberalizacji handlu (GATT, WTO), pozycja Polski w międzynarodowej wymianie handlowej. |
| Międzynarodowe przepływy kapitału: pojęcie, formy, czynniki sprawcze, klasyfikacja, uczestnicy. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne (BIZ) – determinanty, rozmiary, struktura; internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw; pozytywne i negatywne strony BIZ na świecie i w Polsce. |
| Międzynarodowe przepływy pracy: pojęcie i formy migracji; teorie migracji i jej oddziaływania; ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny i skutki migracji; rozmiary, kierunki i tendencje ruchów migracyjnych na świecie i w Polsce. |
| Międzynarodowy rynek walutowy i kurs walutowy: rodzaje i funkcje kursu walutowego; charakterystyka rynku walutowego – uczestnicy, rodzaje transakcji, mechanizm kształtowania się kursu walutowego; czynniki wpływające na zmianę kursów walutowych; ekonomiczne skutki zmian kursu walutowego. |
| Ceny w obrocie międzynarodowym: pojęcie ceny światowej, wzajemne zależności cen i dochodów oraz popytu i podaży na rynku towarów i usług; kształtowanie się cen towarów wystandaryzowanych i zindywidualizowanych w krótkim i długim okresie; terms of trade. |

3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca indywidualna, praca zespołowa, prezentacje multimedialne.

Możliwość wykorzystania zdalnej formy kształcenia (MS Teams).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | prace indywidualne, zespołowe, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | prace indywidualne, zespołowe (projekt badawczy) | ćwiczenia |
| ek\_03 | prace indywidualne, zespołowe, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena końcowa, ustalana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych podczas semestru. Oceny są przyznawane za określone prace indywidualne oraz zespołowe o charakterze analitycznym i projektowym (prezentacje tematyczne, projekt badawczy).  Skala ocen: do 50% - niedostateczny, 51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% -  100% - bardzo dobry  Wykład:  warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń uwzględniająca treści z wykładu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, udział w projekcie badawczym, modułowym projekcie tematycznym lub przygotowanie do kolokwium) | 47 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kułyk P., Niewiadomska A., Skawińska E., Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L, Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2018. 3. Barwińska-Małajowicz A., Puchalska K., Międzynarodowe przepływy kapitału i siły roboczej, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010. 4. Rymarczyk J. (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017. 2. Oziewicz E., Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2006. 3. Bożyk P. (red.), Egzemplifikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych. Materiały do ćwiczeń, (wyd. I popr.), Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)